

# Feuillet d'information du CSRHSGE pour les enseignantes et enseignants de niveau postsecondaire en éducation à la petite enfance



## À propos de nous

Le Conseil sectoriel des ressources humaines des services de garde à l'enfance est un carrefour d'informations sur les enjeux en matière de ressources humaines dans le secteur de l'éducation préscolaire et de la garde à l'enfance (ÉPGE) au Canada.

Le CSRHSGE est un organisme sans but lucratif pancanadien, dirigé par un conseil d'administration composé de bénévoles représentatifs du secteur provenant de partout au Canada. Il est financé par Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) dans le cadre du Programme des conseils sectoriels.

Les conseils sectoriels sont des forums neutres où enseignantes/enseignants de niveau postsecondaire et autres intervenants peuvent analyser et aborder les enjeux en matière de ressources humaines dans le secteur d'une perspective nationale.

## Nos activités

Le CSRHSGE mène des recherches et il produit de l'information sur une gamme de sujets liés au RH dans le secteur de l'ÉPGE, notamment la formation postsecondaire, le recrutement et la rétention.

Le CSRHSGE produit des outils liés aux RH que les enseignantes/enseignants de niveau postsecondaire en éducation à la petite enfance (ÉPE) peuvent utiliser pour enrichir les curriculums, élaborer des plans de cours et préparer les étudiantes/étudiants à comprendre, renforcer et mettre en œuvre des pratiques de RH efficaces lorsqu'ils entrent sur le marché du travail.

Le CSRHSGE fournit des occasions aux enseignantes et enseignants en ÉPE de se rencontrer et de partager des expériences.



## Outils produits par le CSRHSGE

**Normes professionnelles pour les gestionnaires des services éducatifs et de garde à l'enfance** – Ces normes professionnelles sont axées sur les compétences requises des directrices, superviseuses, gestionnaires, administratrices et éducatrices responsables d'équipes de travail œuvrant dans un service éducatif et de garde à l'enfance. Elles reflètent les pratiques de gestion exemplaires à appliquer en centre de la petite enfance et peuvent être utilisées par les enseignantes/enseignants de niveau postsecondaire pour créer de nouveaux programmes ou améliorer les curriculums existants.

**Normes professionnelles pour les éducatrices et éducateurs à la petite enfance** – Ces normes professionnelles décrivent les connaissances, les compétences et les habiletés que doivent posséder les éducatrices et éducateurs de première ligne pour faire leur travail de façon efficace. Les enseignantes/enseignants peuvent utiliser ces normes comme base pour évaluer et améliorer le curriculum, la formation et les programmes de perfectionnement professionnel.

**Comment utiliser les Normes professionnelles pour les éducatrices et éducateurs à la petite enfance : guide et vidéo** – Ce guide décrit étape par étape cinq utilisations possibles des normes professionnelles, notamment pour enrichir et évaluer les programmes d'éducation à la petite enfance offerts au niveau postsecondaire.

**Guide en ligne sur la reconnaissance professionnelle et les titres de compétence en éducation à la petite enfance au Canada** – Ce guide en ligne permet d'examiner les processus de reconnaissance professionnelle en vigueur dans chaque province et territoire et de comparer les exigences requises pour travailler comme éducatrice ou éducateur à la petite enfance.

**Un travail à valoriser : portraits et études de cas** – Cette publication raconte l'histoire de vingt personnes œuvrant dans différents domaines et à différents titres dans le secteur de l'éducation préscolaire et de la garde à l'enfance. Ces portraits décrivent à quoi ressemble le travail d'une éducatrice ou d'un éducateur à la petite enfance un peu partout au pays.

**Modèles d'employeurs dans le secteur des SÉGE au Canada** – Cette publication contient quatorze articles descriptifs qui donnent vie à des modèles de gouvernance dans le domaine de l'éducation préscolaire et de garde à l'enfance. On peut les utiliser pour aider les étudiantes/étudiants en ÉPE à comprendre les différents milieux de travail avant qu'ils entrent sur le marché du travail.



## Les recherches et les données du CSRHSGE en matière de RH

**Stratégie de formation** – Le rapport *Les personnes, les programmes et les pratiques* recommande des façons d'améliorer la qualité et l'uniformité des programmes d'éducation préscolaire et de garde à l'enfance de niveau postsecondaire au Canada. Il peut être utilisé de multiples façons.

**Comprendre la pénurie de main-d'œuvre dans les SÉGE et y faire face** – Les quatre rapports produits dans le cadre de cette initiative peuvent être utiles aux recherches entourant les manuels scolaires, les plans de cours, etc. dans le domaine de l'éducation préscolaire et la garde à l'enfance. On peut également se servir de l'information pour aider les étudiantes et les étudiants à mieux comprendre les conséquences générales de la pénurie de main-d'œuvre dans le secteur des SÉGE pour les familles canadiennes et l'économie du pays. Ces rapports comprennent :

- Estimation de la pénurie de main-d'œuvre dans le secteur des SÉGE
- Défis et stratégies de recrutement et de rétention
- Analyse bibliographique des effets socioéconomiques des services de garde à l'enfance et bénéfices nets
- Analyse bibliographique du marché du travail dans le secteur des SÉGE

**Portrait de la main-d'œuvre des SÉGE au Canada** – Ce rapport fournit un ensemble de statistiques sur la main-d'œuvre du secteur de l'éducation préscolaire et de la garde à l'enfance, notamment sa taille, les niveaux de scolarité, les lieux de travail et plus encore.

**La collecte d'information sur le marché du travail et sur la main-d'œuvre dans le secteur des services éducatifs et de garde à l'enfance (SÉGE) au Canada : méthodes de collecte de données et systèmes de classification** – Ce rapport décrit les principaux outils et méthodes de collecte de données sur la main-d'œuvre du secteur de l'ÉPGE. Clair, simple et facile à comprendre, ce rapport peut servir à illustrer l'importance de participer à la collecte de données et d'utiliser l'information importante recueillie.



## Occasions d'échanger et de partager des expériences

Plus de 850 enseignantes/enseignants dans les programmes d'éducation à la petite enfance de niveau postsecondaire dans l'ensemble du Canada désireux de s'attaquer aux problèmes de RH auxquels fait face le secteur ont adhéré au réseau du CSRHSGE. Voici diverses façons de réseauter :

### S'inscrire auprès du CSRHSGE

Après que vous serez inscrit à [www.cccs-cssge.ca](http://www.cccs-cssge.ca), on vous invitera peut-être à participer à des groupes cibles, des entrevues et des enquêtes dont la fonction est fondamentale pour étayer les recherches du CSRHSGE. Vous recevrez également des comptes-rendus, des nouvelles et de l'information sur notre travail et sur des questions liées aux ressources humaines dans le secteur de l'EPGE au Canada. S'inscrire au réseau du CSRHSGE est également un excellent moyen pour les étudiantes et les étudiants de recevoir de l'information et d'élargir leurs connaissances en matière de RH dans le secteur.

### Bulletin électronique

De taille succincte et sensible à votre horaire chargé, le bulletin électronique du CSRHSGE vous est transmis trois à cinq fois par année. Il s'agit de l'outil le plus efficace pour demeurer au courant des initiatives du CSRHSGE, des publications et des nouveautés en matière de RH dans le secteur. Le bulletin électronique a pour objet d'orienter ses lecteurs et lectrices vers les outils et l'information dont ils ont besoin. Pour le recevoir, les étudiantes/étudiants et les enseignantes/enseignants peuvent s'inscrire à [www.ccsc-cssge.ca/francais/list/](http://www.ccsc-cssge.ca/francais/list/)

### Réseau LinkedIn

LinkedIn est un site de réseautage professionnel qui vous permet d'échanger des connaissances, des idées et des perspectives avec un vaste éventail de professionnels inscrits à ce réseau. Une fois votre profil créé sur LinkedIn, vous pourrez vous inscrire à un de deux groupes du CSRHSGE dont le but est de stimuler la discussion au sein de la communauté de l'éducation préscolaire et de la garde à l'enfance. Le premier groupe est d'intérêt général et toute personne faisant partie du secteur peut y adhérer. Le second groupe est axé sur l'éducation à la petite enfance et s'adresse tout spécialement aux enseignantes/enseignants et aux gestionnaires œuvrant dans le milieu de l'enseignement postsecondaire en éducation à l'enfance. Vous n'avez qu'à écrire « CCHRSC » dans le champ de recherche de LinkedIn pour adhérer à un groupe et vous mettre à échanger!



## Groupe d'affinités sur l'éducation à l'enfance

Initiative conjointe de l'Association des collègues communautaires du Canada et du Conseil sectoriel des ressources humaines des services de garde à l'enfance, ce groupe d'affinités regroupe des enseignantes/enseignants de niveau postsecondaire en éducation de la petite enfance. Les avantages de faire partie du groupe d'affinités sur l'éducation à l'enfance sont nombreux :

### — Participation à un groupe virtuel

Lorsque vous vous inscrivez et devenez membre du groupe d'affinités sur l'éducation à l'enfance, vous participez à une communauté virtuelle à qui vous pouvez poser des questions, avec qui vous pouvez partager des documents et qui vous tiendra au courant de ce qui se passe au pays dans le domaine de l'éducation à la petite enfance. L'adhésion est gratuite. Pour de plus amples renseignements ou pour vous joindre à la communauté, visitez le [www.accc.ca/networking](http://www.accc.ca/networking)

### — Forum annuel du groupe d'affinités sur l'éducation à l'enfance

Le groupe d'affinités se rencontre une fois par année dans différentes villes au Canada. Le forum fournit l'occasion aux enseignantes/enseignants en ÉPE de se rencontrer face à face pour échanger, participer à des ateliers et discuter avec des panels d'expertes et d'experts sur des sujets du jour en lien avec les programmes d'éducation à la petite enfance au Canada. Il s'agit d'une occasion exceptionnelle de discuter et d'échanger avec des collègues de l'ensemble du pays!

### — Quelque chose à partager

Cette publication contient des idées, des approches pédagogiques et des hyperliens vers des documents présentés par les participantes et participants du Forum annuel du groupe d'affinités sur l'éducation à l'enfance. C'est une façon d'encourager l'échange de pratiques, de documents et d'idées avant-gardistes entre enseignantes et enseignants.

Pour de plus amples renseignements ou pour commander des copies imprimées de ce document, veuillez vous adresser au Conseil sectoriel des ressources humaines des services de garde à l'enfance (CSRHSGE) :



[www.ccsc-cssge.ca](http://www.ccsc-cssge.ca)



[info@ccsc-cssge.ca](mailto:info@ccsc-cssge.ca)



1-866-411-6960 (SANS FRAIS)



613-239-3100

Canada

Cette initiative est financée par le Programme des conseils sectoriels du gouvernement du Canada. Les opinions et les interprétations de ce document sont celles de ses auteurs et ne représentent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

« Que ce soit pour la recherche universitaire, l'élaboration de curriculum ou pour les cours en tant que tels, le travail du CSRHSGE est essentiel! Lorsqu'on participe à des activités sur les recherches du conseil et sur les normes professionnelles, on apprend toujours beaucoup. Voir des étudiantes en ÉPE stimulées et complètement prises par un travail d'analyse et de réflexion provoqué par une des publications du conseil sectoriel démontre les avantages de ce travail pour une grande variété d'utilisateurs. Ce sont des outils extraordinaires pour l'ensemble du secteur! »

– *Gyda Chud, enseignante en ÉPE, Vancouver Community College, Colombie-Britannique*

« Les normes professionnelles pour les gestionnaires en services de garde sont un volet intégral de notre cours d'administration en services de garde. Pour chaque thème abordé, je me réfère directement aux normes professionnelles afin que les étudiantes apprennent le lien entre les responsabilités d'une gestionnaire et les tâches et connaissances requises pour bien faire le travail ».

– *Joanne Morris, enseignante en ÉPE, College of the North Atlantic, Terre-Neuve-et-Labrador*

« Je me sers des recherches et des outils du CSRHSGE de multiples façons. Les normes professionnelles pour les gestionnaires en services de garde et celles pour les éducatrices à la petite enfance sont utiles pour concevoir et élaborer des cours. Elles sont aussi utiles pour aider les étudiantes à reconnaître les principales connaissances, compétences et habiletés requises pour travailler en ÉPGE. J'encourage également mes étudiantes à consulter les études du conseil et les outils en ligne pour étayer leurs discussions et leurs travaux. C'est une façon pour elles d'élargir leur perspective sur les tendances en matière d'ÉPGE, les enjeux et les pratiques à travers le Canada ».

– *Cindy Page, enseignante en ÉPE, Northern Lights College, Fort Saint-Jean; Université de l'île de Vancouver, Nanaimo, Colombie-Britannique*

**VISITEZ-NOUS! >>>**

